



Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFGBJX
CMM202003@istruzione.it - CMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

RELAZIONE FINALE

FUNZIONE STRUMENTALE

**Progettazione d'Istituto: supporto alla
presentazione e gestione dei progetti d'Istituto**

Prof.ssa Caterina Cadeddu

Anno scolastico 2021 - 2022

Sommario

PREMESSA	3
1. LE ATTIVITÀ SVOLTE	3
1.1 Contenuti delle attività.....	3
1.1.1 ATTIVITÀ DI RENDICONTAZIONE LL. RR. 31/84 – 25/93	3
1.1.2 AGGIORNAMENTO DELL'ALLEGATO RELATIVO AI PROGETTI DI ISTITUTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA.....	4
1.1.3 SUPPORTO ALLA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE.....	4
1.1.4 RACCOLTA E MONITORAGGIO DELLE PROPOSTE PROGETTUALI FORNITE DAI DOCENTI, FINALIZZATE AL POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA ALL'INTERNO DEI PERCORSI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI	4
1.1.5 COLLABORAZIONE PER LE ATTIVITÀ LEGATE ALLA GESTIONE DEI FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020- AVVISO PUBBLICO PROT. N. 9707 DEL 27/04/2021– REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID -19 (APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ)	4
1.1.6 INTERFACCIA E RACCORDO TRA DIVERSI AMBITI DELLA REALTÀ SCOLASTICA (DOCENTI REFERENTI DI PROGETTO / DSGA/ IMPIEGATI AMMINISTRATIVI).....	6
2. ELENCO DEI PROGETTI DIDATTICI PRESENTATI NELL'A.S. 2021/2022	7
3. CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE	8

PREMESSA

Con delibera del Collegio Docenti n. 16/2021-2022 mi è stato affidato, in continuità con gli anni precedenti (a.s 2017/2018, a.s. 2018/2019, a.s. 2019/2020, a.s. 2020/2021), l'incarico di Funzione Strumentale **Progettazione d'Istituto: supporto alla presentazione e gestione dei progetti d'Istituto**, funzione che si configura come un supporto agli aspetti organizzativi, progettuali e didattici insiti nei progetti che arricchiscono la didattica curricolare e l'ampliamento dell'offerta formativa annuale del Cpia1 Cagliari.

Le iniziative progettuali presentate e approvate dal Collegio Docenti perseguono lo scopo di contribuire al raggiungimento del successo formativo di tutti gli alunni valorizzando le potenzialità di ciascuno.

1. LE ATTIVITÀ SVOLTE

L'attività ha previsto i seguenti settori di intervento:

- ✓ Attività di rendicontazione LL. RR. 31/84 – 25/93 (settembre/ ottobre 2021);
- ✓ Aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa da allegare al PTOF (dicembre 2021);
- ✓ Supporto alla progettazione extracurricolare (settembre 2021/giugno 2022)
- ✓ Raccolta delle proposte progettuali presentate dai docenti, finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa all'interno dei percorsi curricolari ed extracurricolari (settembre 2021/giugno 2022) e relazione periodiche indirizzate al DS e al DSGA;
- ✓ Collaborazione per le attività legate alla gestione dei Fondi strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 2014-2020- Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);
- ✓ Interfaccia e raccordo tra diversi ambiti della realtà scolastica (Docenti referenti di progetto/DS/ DSGA/ Impiegati Amministrativi).

1.1 Contenuti delle attività

1.1.1 Attività di rendicontazione LL. RR. 31/84 – 25/93

Nei mesi di settembre-ottobre 2021 mi sono dedicata alla rendicontazione finale dei contributi della LL. RR. 31/84 – 25/93 percepiti negli AA.SS. 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021, distinti in 1° e 2° ciclo di istruzione. L'attività di rendicontazione mi ha impegnato nella compilazione di tutti gli allegati tecnici richiesti dall'Assessorato alla Cultura del Comune di Cagliari che ha comportato, per ciascun progetto realizzato, la stesura di un abstract con indicazione del nominativo del progetto, elencazione delle attività svolte, specificazione dei destinatari coinvolti, nonché la compilazione di fogli di calcolo excell su cui riportare il dettaglio delle voci di spesa sostenute per l'acquisto di attrezzature e servizi e per l'incarico di docenze interne e di esperti esterni (numero di fattura, numero di mandato di pagamento etc.).

Nel mese di gennaio 2022 ho compilato la fase 1 del monitoraggio richiesto dal Portale Scuole del Comune di Cagliari caricando i dati dei progetti attivati all'interno della Banca Dati Istituti Scolastici per l'anno 2020/2021.

1.1.2 Aggiornamento dell'allegato relativo ai progetti di Istituto del piano triennale dell'offerta formativa

Questo è stato l'anno conclusivo del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022, pertanto a fine dicembre 2021 ho provveduto all'aggiornamento dell'allegato relativo ai progetti di Istituto.

1.1.3 Supporto alla progettazione extracurricolare

Nel corso dell'anno scolastico mi sono adoperata a mantenere un dialogo costante con i colleghi cercando di essere ricettiva alle loro richieste di supporto alla valorizzazione della loro idea progettuale, alla compilazione della scheda-progetto e alla predisposizione del piano economico-finanziario allegato alla scheda progetto. Si è trattato di momenti di condivisione di strategie per superare piccole difficoltà, chiarire dubbi, confrontare opinioni, fornire informazioni sulle tempistiche di avvio delle attività.

1.1.4 Raccolta e monitoraggio delle proposte progettuali fornite dai docenti, finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa all'interno dei percorsi curricolari ed extracurricolari

La presente attività è iniziata il giorno stesso della mia nomina ed è proseguita durante tutto il corrente anno scolastico ed ha comportato la raccolta delle schede progettuali presentate di volta in volta durante i collegi docenti e inoltrate al protocollo della scuola. Tale raccolta è stata funzionale al monitoraggio delle attività e dei livelli di coerenza delle proposte con l'impianto complessivo degli strumenti finanziari a disposizione della scuola per l'avvio dei progetti. Tale attività ha previsto anche la stesura di relazioni periodiche inviate al DS e al DSGA sullo stato dell'avanzamento dei progetti.

1.1.5 Collaborazione per le attività legate alla gestione dei Fondi strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 2014-2020- Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)

Si è trattato di un'attività di supporto organizzativo finalizzato all'avvio del Progetto PON/FSE Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3. Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

In considerazione del netto ritardo intervenuto nell'utilizzo di questi fondi (il bando suggeriva di iniziare le attività a giugno 2021 sebbene il progetto avesse una durata biennale-fine a.s. 2021-2022- e tutti gli adempimenti connessi alla Piattaforma GPU e SIF per la chiusura del progetto sono previsti entro il 31/08/2022), si evidenzia che ad oggi su 23 moduli costituenti l'impianto complessivo della proposta progettuale, si è lavorato per avviarne 9 e ne sono stati attivati solo 6, come si evince

dal prospetto sottostante. Nel mese di maggio 2022 ne sono stati avviati 2 rispetto ai 3 programmati, in quanto non sono pervenute candidature sufficienti di corsisti per il modulo di Potenziamento competenze digitali corso base (sede Quartucciu) che di conseguenza non è stato avviato. Nel mese di giugno 2022 sono stati avviati altri 2 moduli ed in questi giorni ho lavorato per avviarne altri 4, dei quali solo 2 svolgeranno le attività nel mese di luglio, mentre gli altri 2 (Micro cucina finger food) non verranno realizzati per mancanza del numero necessario di corsisti.

Modulo	Fase	Stato di avanzamento
10.3.1.A – Italiano B1 per le professioni turismo e ristorazione (sede Ciusa)	Maggio	Avviato
10.3.1.A – Italiano B1 per le professioni sanitarie e assistenziali 2 (sede Ciusa)	Maggio	Avviato
10.3.1.A – Potenziamento competenze digitali corso base (sede Quartucciu)	-	Non avviato per mancanza di candidature alunni
10.3.1.A – Informatica-corso base (sede Monastir)	Giugno	Avviato
10.3.1.A – Musica CC Uta	Giugno	Avviato
10.3.1.A – Informatica corso base – intermedio (sede Dolianova)	Luglio	Avviato
10.3.1.A – Microcucina finger food (sede Ciusa)	-	Non avviato per mancanza di candidature alunni
10.3.1.A – Microcucina finger food (sede Sant'Elia)	-	Non avviato per mancanza di candidature alunni
10.3.1.A – Educazione al cinema (sede Quartu S. Elena)	Luglio	Avviato

Tra le principali criticità attuative, che hanno caratterizzato la gestione di questo PON, è da segnalare prioritariamente l'avvio così ritardato rispetto alla lettera di concessione del finanziamento che ha generato un conseguente rischio di disimpegno, anche a causa del mutato contesto scolastico di riferimento che non ha assicurato il rispetto del target di destinatari per cui alcuni moduli erano stati progettati. Spesso i corsisti/destinatari, al momento della realizzazione dei moduli, avevano già concluso il loro percorso ed erano già in possesso del certificato finale di competenza e tanti altri, pur essendo interessati e pur avendo presentato la propria candidatura alla frequenza di un modulo, sono stati esclusi perché mancavano del requisito essenziale di risultare iscritti ad un corso

ordinamentale, iscrizione resa impossibile dall'intercorso termine di fine delle attività didattiche per l'anno scolastico in corso.

L'esperienza di quest'anno ci insegna che per il futuro prima di procedere alla realizzazione di progetti PON/FSE è opportuno approntare una tempistica coerente e che tutti gli attori coinvolti (in primis i docenti referenti dei moduli) si impegnino a verificare adeguatamente le condizioni di fattibilità (interne ed esterne) di ciascun modulo, anche al fine di condurre correttamente le attività gestionali che per i PON/FSE sono particolarmente impegnative e complesse, evitando di far avviare procedure amministrative a vuoto. Sarà inoltre opportuno prevedere una progettazione di più ampio respiro per evitare la calendarizzazione di più moduli nello stesso periodo, soprattutto verso la fine dell'anno scolastico, nonché la sovrapposizione temporale con altre attività progettuali come ad esempio il programma FOR.POP.AD.

1.1.6 Interfaccia e raccordo tra diversi ambiti della realtà scolastica (Docenti referenti di progetto / DSGA/ Impiegati Amministrativi)

Questa attività mi ha impegnato in un raffronto continuo con la segreteria e la dirigenza con l'obiettivo di assicurare l'indispensabile raccordo tra Docenti referenti di progetto/DS/DSGA/ Impiegati Amministrativi nel tentativo di dare organicità operativa in un frangente condizionato dalla nomina di un nuovo DSGA.

2. ELENCO DEI PROGETTI DIDATTICI PRESENTATI NELL'A.S. 2021/2022

Nel corso del presente anno scolastico, a partire dal mese di ottobre 2021 sono stati proposti e approvati dal Collegio docenti 20 progetti didattici finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa.

TABELLA 1		
	TITOLO	REFERENTE
1	Filigrana "Il filum granum" – Quartu S. Elena	Prof. Alessandra Lay
2	"Ben-Essere Insieme" - Sadali	Prof. Lia Servi
3	Mostra "Nuove generazioni"- Cagliari	Prof. Elisabetta Crobeddu
4	"Orto Sinergico" -Ortacesus	Prof. Cristina Cabiddu
5	Orto Sinergico"- Comunità Dianova	Prof. Cristina Cabiddu
6	Legalità "Peppino Impastato" - Cagliari	Prof. Piergiorgio Serra
7	"Biocosmesi" –Selargius e Quartucciu	Prof. Paola Oggiano e Prof. Concetta Pagano
8	Pagaiando a "IS BORROCCUS"- Sadali	Prof. Rita Sulis
9	"SE UN MUSEO FUORI-ESCE-Ossidiana"- Colonia Penale Isili	Prof. Rita Sulis
10	"Agenda 20_30, dall'aula al territorio"- Isili, Colonia Penale di Isili, Villanova Tulo, Sadali e Orroli	Prof. Marco Addis
11	"Archeo-traverse della Sardegna"- Silius	Prof. Sergio Calcina
12	E-book e Raccolta di racconti di Scrittura creativa – Quartu S. Elena	Prof. Cristiana Garofalo
13	Alla scoperta della cultura del teatro in musica – Quartu S. Elena	Prof. Cristiana Garofalo
14	Lecture itineranti – Quartu S. Elena	Prof. Cristiana Garofalo
15	Mi racconto attraverso il fumetto e l'E-book – Quartu S. Elena	Prof. Cristiana Garofalo
16	Opera / Design: la magia del teatro– Quartu S. Elena	Prof. Cristiana Garofalo
17	L'arte di sentirsi sicuri"- Quartu S. Elena	Prof. Patrizia Lai
18	Logogenia: pubblicazione volume "Esercizi di Logogenia per apprendenti Italiano L2"	Prof. Lucia Vacca
19	"Al tavolo con il re e la regina" – CC Uta	Prof. Melissa La Punta
20	"Parole e musica si incontrano"	Prof. Elisabetta Crobeddu

Non tutti questi 20 progetti sono stati realizzati in quanto in corso d'anno si è rinunciato per differenti ragioni alla realizzazione di alcuni di loro. Nonostante ciò anche quest'anno sono state elaborate significative proposte progettuali volte non solo a far "acquisire la conoscenza dei contenuti disciplinari", ma soprattutto a "sviluppare abilità e competenze operative concrete".

3. CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

In aggiunta alle riflessioni già espresse nel paragrafo 1.1.5 riguardanti la gestione dei PON/FSE, come considerazione finale mi sento di evidenziare che per incanalare meglio i fondi a disposizione per i progetti sarebbe d'auspicio, per il futuro anno scolastico, reimpostare l'azione progettuale dell'Istituto ragionando insieme al DSGA sulle linee di finanziamento disponibili in modo da avere a monte una visione condivisa e costruire, in coerenza con essa, un impianto progettuale in linea con gli obiettivi formativi sicuramente finanziabili.